

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN  
MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 (S-1)  
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

**PIPIT SETIA KURNIAWATI**

**A 420 070 010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN  
MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PIPIT SETIA KURNIAWATI**

**A 420 070 010**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata 1 (S-1)

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Drs. Djumadi, M.Kes)**

**(Drs. Haryono, M.Pd)**

Tanggal:

Tanggal:

## **PENGESAHAN**

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PIPIT SETIA KURNIAWATI**

**A 420 070 010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| 1. Drs. Djumadi, M.Kes | ( | ) |
| 2. Drs. Haryono, M.Pd  | ( | ) |
| 3. Drs. Sumanto        | ( | ) |

Surakarta, 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2012

**Pipit Setia Kurniawati**

**A 420 070 010**

## MOTTO

*Dunia ini memiliki banyak keajaiban. Segala ciptaan Tuhan yang begitu agung,  
tetapi tak satupun yang dapat menandingi keindahan tangan ibu.  
Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya  
meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang  
mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka*

*(QS. An-Nisa: 9)*

*Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk  
menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.*

*(HR. Tirmidzi)*

*Cinta dan persahabatan itu bukan bagaimana kita menerima tapi  
bagaimana kita memberi*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

*Ibunda dan Ayahanda tercinta. Terima kasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya.*

*Keluargaku yang tercinta. Yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materil. Guru-guruku yang terhormat. Terpujilah wahai engkau bapak ibu guru, namamu akan selalu hidup dalam sanubariku. Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah membalas semua jasmu dan meridhoi setiap langkahmu.*

*Sahabat-sahabatku tersayang. Yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Sahabat.....banyak cerita telah kita lalui bersama. Terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu.*

*Almamaterku Biologi UMS angkatan '07. Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun diakhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat dimasa depan. Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kita.*

*Untuk seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku. Semoga kita segera dipertemukan oleh-Nya mengarungi hidup dan meraih cita bersama.*

*Segenap pembaca semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahillobbil'amin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A PADA POKOK MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011”** yang dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. Haryono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulisan skripsi.
3. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi FKIP UMS yang telah banyak memberikan ilmunya sebagai bekal masa depan yang sangat berguna bagi penulis dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suparto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah meluangkan waktunya selama proses penelitian.
6. Ibu Partini, S.Pd selaku Guru Biologi SMP Negeri 3 Colomadu yang telah bersabar membimbing dan mengarahkan selama proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIIA SMP N 3 Colomadu yang telah membantu berjalanya penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan banyak dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2012

**Pipit Setia Kurniawati**  
**A 420 070 010**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xv
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Belajar .....	8
2. Pembelajaran .....	9

3. Strategi Pembelajaran Aktif .....	11
4. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	12
5. Keaktifan Belajar .....	13
6. Hasil Belajar .....	14
7. Penelitian Tindakan Kelas.....	16
B. Kerangka Pemikiran .....	17
C. Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
B. Variabel Penelitian .....	20
C. Prosedur Penelitian .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Deskripsi Kondisi Fisik Sekolah dan Pembelajaran di Sekolah .....	33
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	36
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	41
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 3.1. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Siklus I .....	22
Tabel. 3.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Siklus II .....	23
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal dan Sesudah Tindakan Siklus I .....	40
Tabel 4.2. Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	45
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Penelitian dengan Strategi <i>Index Card Match</i> .....	47
Tabel 4.4. Data Jumlah Siswa dalam Penilaian Keaktifan Belajar Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Melalui Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> .....	50
Tabel 4.5. Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Colomadu dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	51
Tabel 4.6. Rata-rata Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> pada Siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	18
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	28
Gambar 4.1. Diagram Jumlah Siswa dalam Penilaian Keaktifan Belajar Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Melalui Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> .....	50
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Colomadu dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	52
Gambar 4.3. Histogram Rata-rata Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> pada Siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengembangan Silabus Siklus I .....	59
Lampiran 2. Pengembangan Silabus Siklus II .....	61
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	63
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	67
Lampiran 5. Soal Postes Siklus I .....	71
Lampiran 6. Soal Postes Siklus II .....	77
Lampiran 7. Potongan Kertas yang Berisi Pertanyaan dan Jawaban <i>Index</i> <i>Card Match</i> tentang Keanekaragaman Makhluk Hidup Siklus I..	81
Lampiran 8. Potongan Kertas yang Berisi Pertanyaan dan Jawaban <i>Index</i> <i>Card Match</i> tentang Keanekaragaman Makhluk Hidup siklus II .	83
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Biologi Kelas VIIA SMP Negeri 3 Colomadu 2010/2011 .....	85
Lampiran 10. Format Penilaian Kognitif .....	86
Lampiran 11. Format Penilaian Afektif .....	87
Lampiran 12. Daftar Nilai Awal Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	90
Lampiran 13. Daftar Nilai Kognitif Biologi Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	91
Lampiran 14. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	92
Lampiran 15. Hasil Penelitian Afektif (Keaktifan Belajar) Siklus I .....	94

Lampiran 16.Perhitungan Rata-Rata Penilaian Keaktifan Belajar Siklus I....	97
Lampiran 17.Hasil Penelitian Afektif (Keaktifan Belajar) Siklus II .....	98
Lampiran 18.Perhitungan Rata-Rata Penilaian Keaktifan Belajar Siklus II...	101
Lampiran 19.Catatan Lapangan .....	102
Lampiran 20.Foto-foto Dokumentasi Penelitian .....	103
Lampiran 21.Surat-surat .....	108

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA KELAS VII A PADA POKOK MATERI  
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 3  
COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Pipit Setia Kurniawati, A 420 070 010 Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 56 halaman.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran menggunakan strategi *index card match* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi kelas VII A pada pokok materi keanekaragaman makhluk hidup di SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus, yang tiap siklusnya diakhiri dengan *post test*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa dari aspek kognitif siklus I nilai rata-rata sebesar 67.03 (ada peningkatan nilai sebesar 5.22) dari rata-rata nilai awal 61.81, sedangkan aspek afektif nilai rata-rata sebesar 11,03 (dikategori sedang). Siklus II aspek kognitif nilai rata-rata sebesar 72.13 (ada peningkatan nilai sebesar 5.1) dari siklus I sedangkan aspek afektif nilai rata-rata sebesar 17,47 (tergolong kategori baik).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif *index card match* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar biologi siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Strategi pembelajaran Index Card Match, keaktifan, hasil belajar*